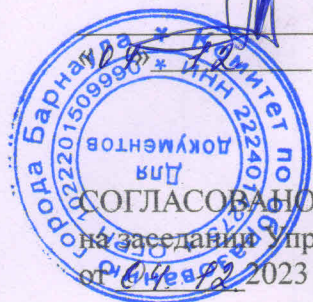


СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г. Муль
2023



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №253»
Е.В. Поползиной
от 4/12/2023 №152-осн



СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
от 04/08/2023 протокол №13

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 253»
на 2024-2028 года

Барнаул, 2023

Содержание

№		Стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	3
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №253»	7
3.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» (Анализ Программы за период с 2019-2023)	15
4.	Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	21
	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	22
	Миссия МБДОУ «Детский сад №253»	23
	Цель Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	23
	Задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	23
	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	23
5.	Реализуемые проекты Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	24
5.1.	Проект «Кадры.Современные требования»	25
5.2.	Проект «Здоровый ребенок - здоровое поколение»	27
5.3.	Проект «Воспитательная работа»	30
5.4.	Проект «Социальное партнерство»	31
6.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	34
7.	Механизм управления реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	36
8.	Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы	37
9.	Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028 годы и пути их преодоления	38
	Лист внесения изменений и дополнений	40

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028годы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253» 2024 – 2028 годы (далее – Программа)
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Реализуемые региональные программы; - Региональный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); - Устав МБДОУ «Детский сад №253»; - Локальные акты МБДОУ «Детский сад №253».
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №253»
4	Основные разработчики Программы	Заведующий – Поползина Е.В., Старший воспитатель – Горпинченко А.П. Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №253» (далее – МБДОУ).
5	Цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса, через повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, формированием единого пространства развития детей в МБДОУ и семье.
6	Задачи Программы	1. Способствовать развитию гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей.

		<p>2. Способствовать формированию здорового образа жизни воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>4. Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ, совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа.</p> <p>I этап – подготовительный (2024-2025) Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ; Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой</p> <p>II этап – практический (2025-2027). Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи: - Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; - Реализация проектов Программы; - Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.</p> <p>III этап – итоговый (2027-2028) Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МБДОУ, поставленным целям и задачам. Задачи: - Проанализировать реализацию мероприятий Программы; Определить новые проблемы для разработки новой Программы.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	«Кадры. Современные требования», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Воспитательная работа», «Социальное партнерство»
9	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №253», воспитанники, родительская общественность

10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;</p> <p>Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 55 %;</p> <p>Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ «Детский сад №253» через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ– технологий до 90%;</p> <p>Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 50%;</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №253» качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;</p> <p>Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО;</p> <p>Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.</p>
11	Ожидаемые результаты Программы конечные выполнения	<p>Для МБДОУ «Детский сад №253»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивный имидж; - повышение конкурентоспособности; - повышение качества управления; - совершенствование РППС; - увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия; - обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; - увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих и применяющих на практике современных педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий; - результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах; <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ

		<p>качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности.</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляется заведующим, Управляющим советом МБДОУ «Детский сад №253» в пределах своих полномочий.</p> <p>Анализ реализации Программы представляется ежегодно в форме отчета о результатах самообследования на сайте МБДОУ «Детский сад №253» детсад253.рф</p> <p>Периодическое информирование родителей (законных представителей) о реализации Программы развития посредством сайта МБДОУ «Детский сад №253».</p>
13.	Период, основание и порядок корректировки Программы	<p>Ежегодно администрацией МБДОУ «Детский сад №253» уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 253»

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №253» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области образования.

Общие сведения об организации

Таблица №1

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №253»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания	2008 год
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	14 групп / с 2 до 7 лет
Плановая мощность	260 детей
Фактическая наполняемость	417 детей
Юридический и фактический адрес	Фактический адрес: 656906, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Шумакова, 49
Телефоны	46-06-66
Адрес сайта	детсад253.рф
Адрес электронной почты	det.sad.253@yandex.ru

Правовая основа деятельности МБДОУ:

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №253» утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула № 2442 осн. от 21.12.2015
- Изменения и дополнения Устава учреждения: утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула № 196 осн.. от 11.02.2019 г..
- ОГРН 1082222007922; ИНН 2222076685
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000642 регистрационный №612 от 20.06.2011 г.
- Локальными нормативные акты МБДОУ.

Направления деятельности МБДОУ:

1. Содействие всестороннему развитию и самозвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
3. Обеспечение психологического комфорта каждому ребенку в условиях взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников.
4. Содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Характеристика воспитанников

В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей(законных представителей).

Распределение групп МБДОУ «Детский сад №253»
по возрастам на 01.09.2023

Таблица №2

Общее количество воспитанников Из них:411			
Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	22
Вторая младшая группа	3-4 года	23	81
Средняя группа	4-5 лет	3	86
Старшая группа	5-6 лет	3	82
Подготовительная группа	6-7 лет	4	110
средняя посещаемость одним ребенком в месяц	11,8		

Характеристика семей воспитанников

Контингент семей, посещающих МБДОУ «Детский сад №253»

Таблица №3

№п/п	Показатели	Количество	%
Общая численность семей воспитанников МБДОУ		400	100%
1. По социальному составу			
1.1.	Полная семья	369	90%
1.2.	Неполная семья	31	10%
1.3.	Многодетные семьи	37	9 %
1.4.	Опекунские семьи	1	0,2%
1.5.	Малообеспеченные семьи	35	10

Образовательный уровень семей

Образовательный уровень родителей, посещающих МБДОУ

Таблица №4

№п/п	Показатели	Количество	%
Общая численность семей воспитанников МБДОУ		400	95,3%
2. По возрасту (мать/отец)			
1.2	До 25	12 (8/4)	1,54 %
1.3	25-35	395 (214 /181)	50,7%
1.4	Свыше 35	372 (184/188)	47,76%
2. По образовательному уровню (мать/отец)			
2.1	Среднее образование	59 (19/40)	7,58 %
2.2	Средне-специальное образование	219 (82/137)	28,11%
2.3	Высшее образование	501 (292/215)	64,31 %
2.4	Учёная степень	0	0%

Кадровое обеспечение на 01.09.2023

В МБДОУ работают 32 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1,
музыкальный руководитель – 3,
инструктор по физической культуре – 1,
педагог-психолог -1,
воспитатель – 26.

Кадровое обеспечение ДОО

Таблица №5

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
Высшее - 17 (54%)	Высшая – 11 (58%)	0-5 лет – 2 педагога (8%)	до 25 лет – 0 чел. (0%)
Среднее профессиональное – 15 (19%)	1 квалификационная категория – 12(30%)	5-10 лет – 2 педагога (8%)	до 35 лет – 4 чел. (15%)
Обучаются заочно – 1 (8%)	Соответствие занимаемой должности – 1 (0%)	10-15 лет – 8 педагога (30%)	до 45 лет – 13 чел. (51%)
	Без категории – 8(12%)	Свыше 15 лет – 17 педагогов (54%)	до 55 лет – 4 чел. (15%)
			от 55 лет – 5 чел. (19%)

В МБДОУ выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МБДОУ. В течение пяти лет 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку (100 %).

Коллектив МБДОУ активный, работоспособный, средний возраст педагогического коллектива – 35-45 лет.

В период 2019 - 2023 гг. особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов в МБДОУ и проявления социальной

активности педагогов на методических объединениях, семинарах, мастер – классах и др.

В условиях введения ФГОС ДО педагогическим коллективом МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Ежегодно обновляется и пополняется развивающая предметно- пространственная среда методической и художественной литературой; дидактическими, развивающими пособиями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией №612 от 20.06.2011 утвержденными программами и расписанием организованной образовательной деятельности.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №253» (далее-Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

. Цель программы: создание условий в МБДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и имеет три направленности.

- Художественная направленность «Обучение хореографии»;
- Физкультурно-спортивная направленность «Спортивная секция «Физическое воспитание на основе футбола»;
- Социально-гуманитарная направленность «Обучение английскому языку».

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования,

разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Характеристика социума

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Организация взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

Таблица № 6

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова»;	Консультативная поддержка. Совместные мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов. Реализация инновационной деятельности.	Профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ. Развитие инновационной деятельности. Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»
2	АлтГПУ	Повышение профессиональной компетентности педагогических	Обучение педагогов. Организация и проведение	Профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ. Учебную и

		работников ДОО.	мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности.	производственную практику прошли 8 студентов АлтГПУ дошкольного отделения
3	МБОУ СОШ №128	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Мультимедийный экскурсия – прогулки в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные	Коррекция программ. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе.
4	Детская поликлиника № 14	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Экскурсии познавательно развлекательные мероприятия, конкурсы. Методическая помощь воспитателям.	Положительная динамика состояния здоровья детей.

Материально – технические условия

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 2008 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 381,6 м²

Условия осуществления образовательного процесса в здании

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, спальня, приемная, буфетная, туалет)	14
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский блок (мед.кабинет, процедурный кабинет)	1

Пищеблок	1
Прачечная	1
Кастелянная	1
Столярная мастерская	1

на территории:

Объект	Количество
Игровая площадка	14
Спортивный участок	1
Эстафетная площадка	-
Игровая разметка	4
Огород	1
Цветники, клумбы	6

санитарно – гигиеническое обеспечение

Система отопления	центральное
Система	городской водопровод
Система отопления	центральное
водоснабжения	
Система очистки	централизованная
Система освещения	наличие электрозащиты (заземление, зануление)
Система безопасности	безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, сотрудничества с ООО «Пожарная безопасность» и охранным предприятием ФГУП «Охрана» МВД России. Имеются планы эвакуации. По периметру Учреждения расположено 4 камеры видеонаблюдения

Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игровой материал для познавательного развития;
- оборудование для художественно-творческой, конструктивно-модельной деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4. 3648-20

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» (Анализ Программы за период с 2019-2023)

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

<p>Проект «Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления ДОУ»</p> <p><i>Цель:</i> Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении; обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.</p>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ.</p> <p>Непрерывность профессионального развития</p> <p>Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением.</p>
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2023 составляет 100%.</p> <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию):</p> <p>заведующий – 100%;</p> <p>старший воспитатель -100%;</p> <p>воспитатели - 100%;</p> <p>музыкальный руководитель - 100%;</p> <p>инструктор по физической культуре – 100%;</p> <p>педагог-психолог - 100%;</p> <p>за последние три года прошли курсы повышения квалификации -100%; профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» – 24% (5 педагогов).</p>
Аттестация руководящих и педагогических работников	
	2019-2023
По должности «Заведующий»	СЗД-1
По должности «Старший воспитатель»	ВК-1
По должности «Музыкальный руководитель»	ВК-2
По должности «Инструктор по ФК»	СЗД
По должности «Педагог -психолог»	ВК-1
По должности «Воспитатель»	ВК-1
	ПК-

СЗД - соответствие занимаемой должности ВК - высшая квалификационная категория ПК - первая квалификационная категория	
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2019-2023. Отбор кадров при приеме на работу.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.</p>
Выявленные проблемы	Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемой является не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>-отсутствие притока молодых кадров;</p> <p>-приток педагогических кадров (социальные педагоги, учителя) недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.</p> <p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ. Реализация мероприятий проекта «Кадры. Современные требования».</p> <p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения и</p>

Анализ создания условий для обновления содержания образования

<p>Проект «Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования»</p> <p>Цель: Обновить содержание образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.</p>
--

<p>Сложившиеся в МБДОУ условия</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов)</p> <p>Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС ДО.</p> <p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.</p>
<p>Положительные достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и откорректированы локальные акты - Разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО ФГОС - Разработана новая система календарного и перспективного планирования, разработаны рабочие программы в каждой возрастной группе в соответствии с ООП ДОО - Ежегодно в годовой план включались серии консультаций, проведены педагогические советы, направленные на использование педагогических технологий в МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования»; - «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»; - «Использование технологии квест как интерактивной образовательной среды ДОО в процессе реализации ФГОС ДО» - В образовательной деятельности используются современные развивающие технологии (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). - Все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. - Воспитатели и специалисты МБДОУ активно участвуют в работе МО. - Свой опыт работы транслируется педагогами через участие в конкурсах, публикации в печатных изданиях, на сайте МБДОУ, проектную деятельность, консультирование родителей (законных представителей). - Обновлено оснащение образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

	<p>- Эффективность образовательной деятельности обеспечивается тем, что педагоги создают условия для освоения детьми содержания образовательной программы. Работа осуществляется в соответствии с рабочими программами по образовательным областям. Показателем эффективности работы является готовность выпускников к дальнейшему обучению.</p> <p>За период с 2019-2023 г.г. произошли следующие изменения: - по результатам мониторинга познавательного, эмоционального, социального развития выпускников МБДОУ уровень готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ увеличился. Наблюдается положительная динамика в данном направлении. Воспитанники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным показателем у выпускников является сформированность положительного отношения к обучению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения учебных задач. У воспитанников сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно - пространственная координация. Данные результаты являются важными предпосылками успешной адаптации будущих первоклассников.</p>
Выявленные проблемы	<p>Необходимо повысить конкурентоспособность дошкольного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно просветительских услуг, внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования. МБДОУ нуждается в организации дополнительных образовательных услуг, как одним из средств всестороннего развития дошкольников.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания и образования без дополнительных источников финансирования.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Организация дополнительного платного и бесплатного образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.</p>

Анализ организации системы физкультурно-оздоровительной работы

<p>Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников.</p>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий). Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ, в старшем дошкольном возрасте проводят инструктажи.</p> <p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Занятия по физической культуре, досуги, развлечения; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p>
Положительные достижения	<p>Увеличилась посещаемость: 2019 – на 1%, 2020 – на 1,2%, 2023 – на 1,6%.</p> <p>Реализован образовательный проект «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ».</p> <p>Проведены: педагогический совет «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»; семинар – практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками» и консультации для педагогов и родителей по данной теме.</p> <p>Педагоги приняли участие в VII Всероссийский</p>

	онлайн форуме - конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее» и онлайн-фестивале дошкольного образования «Воспитатели России» и т.д.
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня. Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.
Выявленные проблемы	Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Период адаптации. Соматическое состояние здоровья(ослабленный иммунитет,хронические заболевания)
Предполагаемые пути решения проблем	Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов.Коррекция родительских установок (беседы). Внедрение здоровьесберегающих технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.

Изучение мнений участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В МБДОУ ежегодно проводится социологический опрос родителей (законных представителей) о степени их удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МБДОУ. В анкетировании приняло участие 315 родителей, что составило 74% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Родители принимают активное участие в жизнедеятельности МБДОУ. Участвуют в создании развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории МБДОУ, в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, и др.

Выявленные проблемы:

- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольном учреждении (финансирование, помещения для многофункциональной деятельности, кадры).

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания и оздоровления.
- Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ.
- Оснащение материально – технической базы МБДОУ.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

4 .Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно- ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально- психологическая атмосфера воспитательной работы;
- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.
 - Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.
- Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Управляющего совета.

Миссия МБДОУ:

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного

пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МБДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

Программа разработана с целью:

Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через единую образовательную среду, отвечающим современным требованиям воспитательно – образовательной работы с детьми и реализующую право каждого ребёнка на качественное и доступное образование.

Основные задачи Программы:

1. Создание единого образовательного пространства, для развития гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей.
2. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
4. Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ, совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку; повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг ;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены основные проекты для развития нашего МБДОУ:

«Кадры. Современные требования», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Воспитательная работа», «Социальное партнерство».

5. Реализуемые проекты Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» на 2024-2028

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены проектами: «Кадры. Современные требования», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Воспитательная работа», «Социальное партнерство».

Проект «Кадры. Современные требования»

Проблема: Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемой является не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Уровень конкурсной активности в МБДОУ составляет 60% (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОУ).

Наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в особой системе методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Цель: Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ, совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Активное внедрение ИКТ - компетентностей в образовательный процесс.
3. Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
4. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту.

Мероприятия проекта «Кадры. Современные требования»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.) через семинары: - «Использование современных образовательных технологий как средства дошкольного образования»; - «Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями»; - «Интерактивные технологии в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»; - «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи»; - «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в ДО».	2024 2025 2025 2026 2026	Старший воспитатель, педагоги
2.	Анализ эффективности реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ (мониторинг индивидуальных планов педагогов)	Ежегодно, май	Старший воспитатель, педагоги
3.	Консультация «Активные формы методической работы в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетенции	2024	Старший воспитатель

	педагогов»		
4.	Консультации «Современные образовательные технологии в ДОУ»	2024	Старший воспитатель
5.	Семинар-практикум «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»	2025	Старший воспитатель
6.	Консультации «Современные образовательные технологии в ДОУ».	2024	Старший воспитатель
7.	Семинар-практикум «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»	2025	Старший воспитатель
8.	Тренинг «Повышение психологической компетентности педагогов»	2025	Педагог-психолог
9.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. - Консультация по теме: «Портфолио педагога ДОУ; - Смотр-конкурс среди педагогов МБДОУ «Лучшие портфолио педагога МБДОУ»	2026	Старший воспитатель, педагоги
10.	Мероприятия и направления работы с молодыми специалистами (наставничество) 1. Формирование наставнических пар/групп. 2. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Ежегодно, сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
11.	Создание персональных сайтов педагогов	2024-2028	Все педагоги МБДОУ

Ожидаемый результат:

- Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Уменьшение текучести кадров.
- Позитивный имидж МБДОУ.
- Доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
- Увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих современными педагогическими технологиями, в частности ИКТ.

Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение»

Проблема: Недостаточная мотивационная готовность педагогов и средняя педагогическая культура родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни на определенном этапе дошкольного периода.

Цель: Способствовать формированию здорового образа жизни воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня готовности и мастерства педагогических работников к осуществлению деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
2. Содействовать организации сотрудничества педагогов и родителей в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников через включение их в систему мероприятий, реализуемых в ДОУ;
3. Совершенствовать условия для физического развития и оздоровления детей в МБДОУ.

Мероприятия проекта «Здоровый ребенок – здоровое поколение»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций для педагогов по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий: <ul style="list-style-type: none">- семинар «Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в зимнее время года»;- мастер-класс: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»;- консультация: «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;- консультация «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников».- педагогический тренинг «Подвижные игры на свежем воздухе».	2024 2024 2025 2025 2026	Старший воспитатель, педагоги

2.	<p>Внедрение активных форм работы с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения»; - рекомендации родителям по организации режима дня; - беседа «Профилактика детского травматизма»; - оформление папки-передвижки «Воспитание ребенка КГН»; - родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта оздоровления в семье». <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Семейные кулинарные традиции». - Спортивный досуг совместно с родителями «Большие игры». - Спортивный досуг совместно с родителями «Что бы фигуру нам держать, надо мамин опыт знать». - Открытый показ спортивных мероприятий в МБДОУ. 	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2024</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
3.	<p>Разработка методических материалов, информационных буклетов и листовок по вопросам здоровьесбережения воспитанников: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Биоэнергопластика – здоровьесберегающая технология в ДОУ», «Здоровы мы – здоровы наши дети», «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».</p>	<p>2024</p> <p>2025</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
4.	<p>Участие в городских методическом объединении для инструкторов по ФК</p>	<p>1 раза в год</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
5.	<p>Участия в городских конкурсах «Мама, папа, я - спортивная семья», «Виртуозы скакалки».</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
6.	<p>Реализация проект «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ»</p>	<p>2025</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

7.	Реализация проект «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ»	2026	Старший воспитатель, педагоги
8.	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ОП ДО.	2024-2066	Старший воспитатель, инструктор по ФК
9.	Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ отражающего вопросы здоровьесбережения «Быть здоровым я хочу!»	2026	Заведующий, старший воспитатель
10.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.	2025	Заведующий, старший воспитатель
11.	Создание системы эффективного контроля за внедрение в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни.
- Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.
- Оснащение развивающей предметно пространственной среды: в помещении - спортивное оборудование; на улице - оформление спортивной современной площадки с установкой спортивного оборудования.

Проект «Воспитательная работа»

Проблема: Недостаточно развиты духовно-нравственные чувства у детей дошкольного возраста. Отсутствие внимания родителей к данному направлению.

Цель: Способствовать развитию гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность родителей и педагогов в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.
2. Содействовать развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов.
2. Создать предметно-развивающую среду в группах МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию.

Мероприятия проекта «Воспитательная работа»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка календарно-тематического плана воспитательной работы МБДОУ в соответствии с ФОП.	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
2.	Анкетирование педагогов «Моя система работы по духовно-нравственному воспитанию»	2024	Старший воспитатель
3.	Анкетирование родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	2024	Старший воспитатель,
4.	Семинар для педагогов: "Духовно-нравственное воспитание дошкольников"	2024	Старший воспитатель, педагоги
5.	Родительское собрание «Духовно-нравственное развитие ребенка в детском саду и семье»	2024	Старший воспитатель, Педагоги
6.	Организация детско-родительских проектов по блокам. 1. Блок «Моя семья. Мой дом» проекты: «Семья», «Выходной день с семьей», «Традиции моей семьи». 2. Блок «Родная страна» проекты: «Моя малая Родина - Барнаул», «Любимая Россия», «Москва – столица России». 3. Блок «Наша Армия»: проекты «Защитники Отечества», «Будем Родине служить», «День победы». 4. Блок «Ранняя профориентация дошкольников» проект «В мире профессий». 5. Блок «Экология», проекты «Проблемы малой реки», «Жизнь насекомых», «Лес всему голова».	2024 2024 2025 2025 2025	Старший воспитатель, педагоги
7.	Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы (Акция «Покормите птиц зимой», «Трудовой десант», «Георгиевская ленточка»).	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги

8.	Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа: городской конкурс «Разноцветные капли», городской конкурс творческий конкурс «Победитель».	1 раза в год	Старший воспитатель, педагоги
----	--	--------------	-------------------------------

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня сформированности и развития духовно- нравственной культуры дошкольников.
- Участие МБДОУ в социально-ориентированных проектах и акциях за отчетный период.

Проект «Социальное партнерство»

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания и образования без дополнительных источников финансирования

Цель: Создать взаимовыгодное партнёрство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Организовать комплексное многостороннее взаимодействия всех участников образовательных отношений, социальных партнёров.
2. Способствовать развитию коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ.

Мероприятия проекта «Социальное партнерство»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния	2024	Заведующий, Старший воспитатель

	работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги)		
3.	Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг. (Анкетирование, выпуск рекламных буклетов, организация дней открытых дверей, проведение информационно - просветительских мероприятий для жителей микрорайона.	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения.	2024	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
5.	Функционирование Консультационного центра (обновление содержания, информирование населения, оснащение)	Постоянно	Старший воспитатель
6.	Организация центра для заинтересованных, молодых, или имеющих проблемы в воспитании родителей «Первые шаги»	2028	Заведующий, Старший воспитатель
7.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	2025	Заведующий, Старший воспитатель
8.	Актуализация плана мероприятий по итогам учета детей микрорайона	Постоянно	Заведующий
9.	Изучение и анализ спроса на дополнительные платные образовательные услуги среди родителей (законных представителей). Внедрение и реализация дополнительных услуг «Подготовка к обучению грамоте», «Лего мастера».		
10.	Внедрение активных форм работы с семьей по дополнительному образованию. - мастер-класс «Лего мастера». - Презентация: «Подготовка к обучению грамоте». -Итоговые открытые занятия по	2024	Старший воспитатель, педагоги

	платным образовательным услугам.		
11.	Взаимодействие МБОУ "Средней общеобразовательной школой №128". Преемственность в подготовке детей к обучению школе, культурно-массовые мероприятия, посещение школьных музеев, выставок.	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
12.	Сотрудничество с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» и Валеологическим центром	Ежегодно	Старший воспитатель, педагог-психолог
13.	Взаимодействие с детскими садами микрорайона Информационный обмен	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно просветительских услуг, внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ.
3. Организационно методическое сопровождение образовательных бесплатных и платных услуг.
4. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.

6. Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДО «Детский сад №253»

1. Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.
2. Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня.
3. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий.
4. Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг.
6. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
7. Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

№	Критерии	Динамика					Источник получения информации
		2024	2025	2026	2027	2028	
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	мониторинг
2.	Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	-	-	10	10	10	мониторинг
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100	100	100	100	100	мониторинг
4.	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	100	100	100	100	100	мониторинг
5.	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, профессиональные конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ (%)	20	30	30	40	50	мониторинг
6.	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью	50	60	70	80	90	мониторинг

7.	Доля педагогов, реализующих проекты, участвующих в методических объединениях	40	50	60	70	80	мониторинг
8.	Динамика использования современных образовательных технологий (число педагогов, применяющих их), специфика результатов использования современных технологий, использование ИКТ	40	50	60	70	80	мониторинг
9.	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	70	80	90	100	100	мониторинг
10.	Доля выпускников с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности	80	80	85	85	90	мониторинг
11.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни одного воспитанника	12	10	9	9	9	мониторинг
12.	Динамика количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня	40	40	45	50	55	мониторинг
13.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	96	96	96	96	96	анализ анкетирования
14.	Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ	70	75	80	85	90	анализ анкетирования
15.	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в МБДОУ	60	65	70	75	80	мониторинг

7.Механизм управления реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад №253»

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и Управляющим советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей(законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги
Работа с молодыми и неопытными педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ занятия	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие в методических объединениях	Постоянно	Педагоги

8. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ на 2024 – 2028 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнени я
1.	Проектирование работы МБДОУ для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	2024 - 2028
2.	Изучение педагогической, психологической, методической литературы, передового педагогического опыта по инновационным педагогическим технологиям	Все педагоги МБДОУ	Постоянно
3.	Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Заведующий, Старший воспитатель	1 раз в квартал
4.	Разработка педагогических проектов. Организация разработки диагностических и мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы	Заведующий, Старший воспитатель	2024 - 2028
5.	Участие руководящих и педагогических работников МБДОУ в прохождении курсов повышения квалификации	Заведующий, Старший воспитатель	2024 - 2028
6.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Воспитательная работа»	Заведующий, Старший воспитатель	2024 - 2028
7.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Кадры. Современные требования»	Заведующий, Старший воспитатель, творческая группа	2024 - 2028
8.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Здоровый ребенок – здоровое поколение»	Заведующий, Старший воспитатель, творческая группа	2024 - 2028
9.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Социальное партнерство»	Заведующий, Старший воспитатель	2024 - 2028
10.	Организация в МБДОУ платных и дополнительных бесплатных образовательных услуг	Заведующий, Старший воспитатель	2024 - 2028
11.	Оснащение материально-технической базы МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно
12.	Проведение анализа работы МБДОУ по Программе развития 2024 – 2028 годы. Оформление результатов работы по реализации Программы, подготовка аналитических материалов	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал

9. Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №253» и пути их преодоления

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности МБДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в духовно-нравственных вопросах, сохранения и укрепления здоровья воспитанников).	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ.
Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.	Пополнение материально-технической базы, организация наставничества.
Не соблюдение участниками принятых обязательств.	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]

МБДОУ «Детский сад №253»

Rebecca

Е. В. Поползина

ДЛЯ
ДОКУМЕНТА

